

Павликова Ольга Владимировна
Учитель-логопед
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Консультация для родителей



«УМ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»

Речь является одной из важнейших психических функций человека. Речевое общение создает необходимые условия для развития различных форм деятельности. Овладение ребёнком речью способствует осознанию, планированию и регуляции его поведения. Хорошо развитая речь ребёнка дошкольного возраста является важным условием успешного обучения в школе.

Развитие моторики рук и пальцев тесно связано с развитием речи и мышления. Развитие рук способствует улучшению речевого развития, подготавливает руку к письму, активизирует мыслительные процессы.

Дошкольное детство – время формирования многих полезных умений и навыков, которые используются в течении всей последующей жизни. Навык формируется путем повторения отдельного движения или серии движений в определенном порядке, с целью оттачивания точности и силы движений, а также их автоматизации.

Самый благоприятный период для интеллектуального развития – это дошкольный возраст, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Успешность обучения детей зависит от своевременного развития межполушарного взаимодействия; **развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов в том числе и речи ребёнка.**

Дети познают мир через движение. Каждое новое движение, которое с возрастом усложняется и становится двигательным навыком, образует в мозге нейронные связи. И чем больше движений, тем больше связей. Чем больше нейронных связей, тем выше способность к обучению.

Интеллект – это и есть нейронные связи. Поэтому первые 7 лет жизни называют периодом сенсомоторного развития. РЕЧЬ РАЗВИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ ДВИЖЕНИЕ, а точнее, вслед за ним. Сначала ребёнок учится движениям, а уже потом начинает говорить.

Исследования ученых-физиологов подтвердили связь между интеллектуальным развитием и пальчиковой моторикой. Уровень развития речи детей также находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук. В связи с улучшением интегративной функции мозга у многих детей при этом наблюдается значительный прогресс в способностях к обучению, а также управлению своими эмоциями.

Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков чтения.

Как же «подружить» две половинки мозга ребёнка?

Ответ прост – *играть в особенные игры, заниматься «гимнастикой мозга».*

Что такое «гимнастика мозга»? Гимнастика мозга – это система специальных упражнений для активизации мозговой деятельности.

Главным инструментом при выполнении «гимнастики мозга» являются руки.

- ✚ Действуя двумя руками, развиваются оба полушария.
- ✚ Упражнения для развития межполушарного взаимодействия необходимо выполнять, каждый день, хотя бы по 5-10 минут.
- ✚ Сначала выполнять упражнения будет сложно, поэтому торопиться не надо.
- ✚ Когда начнет получаться — необходимо ускорять темп.

Особое значение межполушарному развитию ученые придают возрастному периоду от 3 до 8 лет. Именно в этом возрасте закладывается интеллектуальная основа – зрительное, слуховое, кинетическое, зрительно-моторное, слухомоторное восприятие, различение звуков и многое другое.

Хочу познакомить вас с играми, которые развивают не только мелкую моторику малыша, но и способствуют развитию межполушарного взаимодействия.

Упражнения для развития межполушарного взаимодействия.

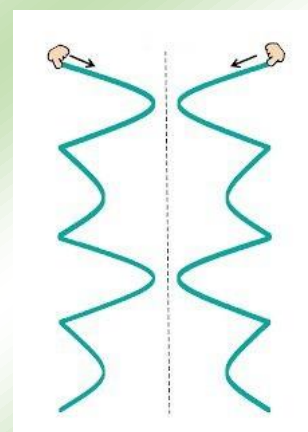
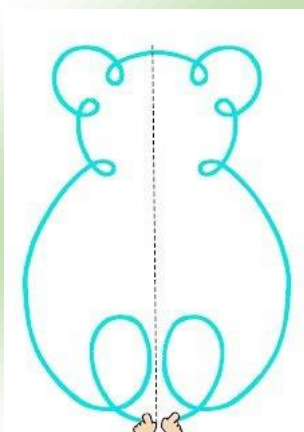
«ЗЕРКАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля, элиминация зеркального восприятия.

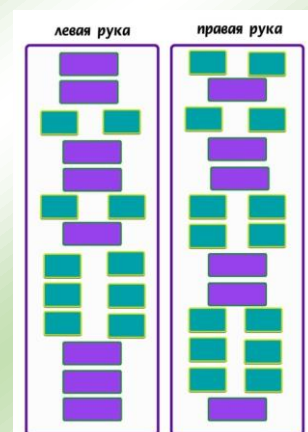
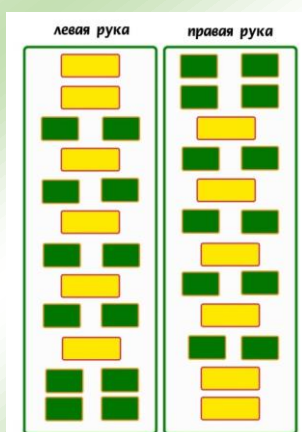
Положить на стол чистый лист бумаги. Взять в обе руки по карандашу или фломастеру. Необходимо рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.



Тренажёры по развитию межполушарного взаимодействия
и графомоторных навыков.



«КЛАССИКИ» ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ.



ИГРЫ С МЯЧАМИ.

